

**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
«Аққайың ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесі «Балапан бөбекжай-бақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**«Балапан бөбекжай-бақшасы» МКҚК
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ
ГККП «Ясли-сад Балапан»**

2024 год

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» проведена самооценка ГККП «Ясли-сад Балапан» комиссией в составе:

1. Ахметовой Раушан Маженовна, заведующая ГККП «Ясли-сад Балапан» - председатель комиссии
2. Утепбергенова Бакыт Галиакбаровна, методист ГККП «Ясли-сад Балапан» - член комиссии
3. Оршлет Татьяна Владимировна, воспитатель ГККП «Ясли-сад Балапан» - член комиссии
4. Исмаилова Кулшат Эргазиевна, воспитатель ГККП «Ясли-сад Балапан» - член комиссии
5. Саменова Айнагуль Сейтказыевна, воспитатель ГККП «Ясли-сад Балапан» - член комиссии

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад Балапан» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Аккайынского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

(полное наименование организации образования)
2. 150300, Республика Казахстан, Северо-Казахстанская область, Аккайынский район, село Смирново, улица Амангельды, 90

(местонахождение организации образования)
3. Телефон 8(71532)-2-22-31, e-mail balapan.12@bk.ru,
web-сайт <http://balapan-ak.sko.kz/>

(контактные данные юридического лица)
4. Ахметова Раушан Маженовна, телефон +7 747 652 3692

(Ф.И.О. руководителя, контактные данные)
назначена приказом КГУ «Отдел образования акимата Аккайынского района СКО» №143 от 07.09.2018 года.
5. Правоустанавливающие и учредительные документы
 - Устав ГККП «Ясли-сад Балапан» КГУ «Отдел образования Аккайынского района» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» утвержден постановлением акимата СКО от 21.12.2020 года №341
 - справка о государственной перерегистрации юридического лица от 26 марта 2020 года
6. Разрешительные документы
 - талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ62RVK00031866 от 12.02.2021 года.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива показал, что все документы по организации работы с кадрами имеются в наличии, своевременно ведутся журнал приказов по кадровому составу, протоколы аттестационной комиссии, составлены и реализуются планы аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации, работы школы молодого педагога. Имеются копии сертификатов, подтверждающие повышение квалификации на курсах в соответствии с занимаемой должностью.

На конец учебного года в ГККП «Ясли-сад Балапан» работает 15 педагогов, в том числе музыкальный руководитель (1ставка), педагог казахского языка (0,75), педагог-психолог (1ставка), инструктор по физической культуре (0,75).

Из них:

- с высшим образованием по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» - 20% (3 педагога);
- со средне - специальным, в том числе прошедшие курсы переподготовки по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» - 53% (8 педагогов);
- один педагог с высшим образованием по специальности «Физическая культура и спорт» - 7 %;
- один педагог с высшим образованием по специальности «Казахский язык и литература» - 7%;
- один педагог с высшим образованием по специальности «Педагогика и психология» - 7%;
- один педагог имеет техническое и профессиональное по специальности «Искусство и культура» - 7 %.

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 100%, что соответствует оценке 5.

Педагоги ясли-сада своевременно проходят процедуру присвоения/подтверждения квалификационной категории.

Руководитель третьей категории – 7% (1)

Педагог–эксперт - 13% (2)

I категория - 7% (1)

Педагог - модератор - 20% (3)

Без категории – 47 % (7)

Педагог-стажер - 7% (1)

ФИО	Должность, стаж	Образование	Категория	Дата присвоения
Ахметова Раушан	заведующая 24/4	высшее	руководитель третьей	декабрь 2021год

Маженовна			категории	
Утепбергенова Бакыт Галиакбаровна	методист 15/4	высшее	педагог- эксперт	июль 2021год
Исмаилова Кулшат Эргазиевна	воспитатель 12/11	высшее	педагог- эксперт	август 2023год
Оршлет Татьяна Владимировна	воспитатель 28/14	средне- специальное	I категория	февраль 2020 год
Жамалиева Фариза Мейрамовна	воспитатель 10	высшее	педагог- модератор	июль 2021 год
Саменова Айнагуль Сейтказыевна	воспитатель 9/7	средне- специальное	педагог- модератор	август 2023год
Ермаганбетова Алтынай Канатовна	воспитатель 2	Техническое и профессиональное	педагог- модератор	сентябрь 2021 год
Ахметова Махаббат Сериковна	Педагог- психолог 5/2	высшее	педагог	август 2022 год
Куандыков Абзал Сакенович	инструктор по физ. культуре 3	высшее	б/к	
Сураганов Дархан Курманбаевич	педагог казахского языка до года	высшее	педагог- стажер	
Оспанова Жанна Булатовна	воспитатель 12/до года	техническое и профессиональное	б/к	
Ишанова Жанна Багытовна	воспитатель 11/4	техническое и профессиональное	педагог	сентябрь 2023 год
Абдрахманова Жулдуз Ертаргыновна	воспитатель 8	техническое и профессиональное	б/к	
Уразбаева Маьмура Шухратовна	музыкальный руководитель 7	техническое и профессиональное	педагог	август 2023 год

Сергазина Азида Таргыновна	воспитатель 4	техническое и профессиональное	б/к	
----------------------------------	------------------	-----------------------------------	-----	--

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 93%, что соответствует оценке 3.

В ясли - саду созданы все условия для постоянного повышения педагогами своего профессионального уровня. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, семинары, участвуют в работе методического объединения, посещают и показывают открытые занятия, мастер-классы, обмениваются опытом работы.

С сентября 2019 года методист Утепбергенова Б.Г. является участником Областной Ассоциации педагогов дошкольных организации «Шырак» при ЦМРИТО СКО, с января 2023 года является председателем данной ассоциации. С сентября 2021 года является экспертом при проведении государственной аттестации в организациях образования ДОКСО.

18 октября 2023 года воспитатель Исмаилова К.Э. выступила с мастер - классом на тему «Активизация инновационных процессов в дошкольном образовании» на областном семинаре педагогических работников системы дошкольного образования «Через инновации к качеству дошкольного образования», организованным Центром методической работы и информационных технологий в сфере образования.

Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	Должность	Год прохождения, провайдер курсов	Тема
1.	Ахметова Раушан Маженовна	Заведующая	Сентябрь 2021год - ЦПМ	По образовательной программе повышения квалификации руководителей ДО
2.	Утепбергенова Бакыт Галиакбаровна	Методист	Май 2022 год, филиал АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие игровой компетентности педагога ДО
3.	Исмаилова Кулшат Эргазиевна	Воспитатель	Ноябрь 2020год - ЦПМ	По образовательной программе повышения квалификации педагогов ДО
4.	Оршлет Татьяна	Воспитатель	Апрель 2022 год, филиал АО	Развитие профессиональных компетенции педагогов по

	Владимировна		«НЦПК «Өрлеу»	применению ИКТ – технологий в условиях обновления содержания ДО
5.	Саменова Айнагуль Сейтказыевна	Воспитатель	Сентябрь 2022 филиал АО «НЦПК «Өрлеу»	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту
			Апрель 2024 год, АО «НЦПК «Өрлеу»	Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру
6.	Ермаганбетова Алтынай Канатовна	Воспитатель	октябрь 2022 год –ЦМРИТО.	Инклюзивное образование в рамках реализации ГОСДВиО
			Август 2023 год - ИРР	Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
7.	Ахметова Махаббат Сериковна	Педагог- психолог	Октябрь 2022 год –ЦМРИТО.	Инклюзивное образование в рамках реализации ГОСДВиО
			Март 2023 год - НИГРЧ	Профилактика насилия над ребенком в ДО
8.	Куандыков Абзал Сакенович	Инструктор по физической культуре	Октябрь 2021 год – филиал АО «НЦПК «Өрлеу»	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования
			Июнь 2023 год - РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»	Развитие профессиональных компетенции и навыков учителя физической культуры
			Март 2024 год, РГКП «Национальный научно- практический центр физической культуры»	Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры ДО
9.	Сураганов Дархан Курманбаевич	Педагог казахского языка	Март 2024 год филиал АО «НЦПК «Өрлеу»	Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсібі құзыреттілігін дамыту
10.	Жамалиева	Воспитатель	Май 2021 год,	По образовательной

	Фариза Мейрамовна		ЦПМ	программе повышения квалификации педагогов ДО
11.	Ишанова Жанна Багытовна	Воспитатель	Май 2021 год, филиал АО «НЦПК «Өрлеу»	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования
			Апрель 2022 год, АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие игровой компетентности педагога ДО
12.	Абдрахманова Жулдуз Ертаргыновна	Воспитатель	Ноябрь 2022, ЦПМ	Ориентиры раннего развития детей
13.	Уразбаева Маьмура Шухратовна	Музыкальн ый руководител ь	Февраль 2023 год, ИППК «Білім»	Организация музыкальной деятельности в ДО в условиях современного образования
			Апрель 2024 год, АО «НЦПК «Өрлеу»	Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя ДО
14.	Оспанова Жанна Булатовна	Воспитатель	-	
15.	Сергазина Азида Таргыновна	Воспитатель	Октябрь 2019 год, ЦПМ	По образовательной программе повышения квалификации педагогов ДО

В феврале месяце 2024 года инструктор по физической культуре Куандыков А.С. прошел курсы повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры ДО».

В марте месяце 2024 года педагог казахского языка Сураганов Д.К. прошел курсы повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсібі құзыреттілігін дамыту».

В апреле месяце 2024 года воспитатель Саменова А.С. прошла курсы повышения квалификации на тему «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру».

В апреле месяце 2024 года музыкальный руководитель Уразбаева М.Ш. прошла курсы повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя ДО».

На сегодняшний день 4 педагога нуждаются в курсах повышения квалификации: воспитатели: Исмаилова К.Э., Жамалиева Ф.М., Оспанова Ж.Б., Сергазина А.Т.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не

реже одного раза в три года составляет 73%, что соответствует 2 баллам.

Педагоги ясли-сада участвуют в районных, областных, республиканских конкурсах.

В октябре месяце педагог казахского языка принял участие в областном конкурсе виртуальных экскурсий «Детский сад – кусочек сказки той, что дарит нам тепло», по итогам районного этапа получил Гран-при, по итогам областного этапа занял III место.

В январе месяце инструктор по физической культуре Куандыков А.С. принял участие в областном конкурсе-фестивале мастер-классов «Могу научить», по итогам районного этапа занял II место.

В апреле месяце воспитатель Оршлет Т.В. приняла участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог дошкольной организации». По итогам районного этапа заняла I место, по итогам областного этапа присвоена номинация «Педагог-новатор».

В мае месяце танцевальная группа под руководством музыкального руководителя Уразбаевой М.Ш. приняла участие в республиканском конкурсе «Менің Елім - менің бақытты балалық шағым». По итогам районного этапа танцевальная группа заняла I место, по итогам областного этапа присвоена номинация «Көрермен көзайымы», по итогам республиканского этапа присвоена номинация «Үздік бі ұжымы»

В течение учебного года проводились конкурсы внутри ясли-сада. С целью создания условий для развития творческой активности ребенка в театрализованной деятельности проведен смотр – конкурс театральных уголков «Волшебный мир театра». По итогам смотра-конкурса:

III место – ерте жас тобы, воспитатель Оспанова Ж.Б.;

II место – старшая группа, воспитатели: Оршлет Т.В., Абдрахманова Ж.Е.;

I место – кіші топ, воспитатели Исмаилова К.Э., Ермаганбетова А.К.

С целью создания личностно-ориентированной, творчески развивающей образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников мышления направленного на развитие элементарных естественнонаучных представлений и экологической культуры детей проведен смотр – конкурс «Огород - сад на окне». По итогам смотра-конкурса:

III место – кіші топ, воспитатели Исмаилова К.Э., Ермаганбетова А.К.

II место – предшкольная группа, воспитатели Сергазина А.Т., Ишанова Ж.Б.

I место – старшая группа, воспитатели: Оршлет Т.В., Абдрахманова Ж.Е.

Для более эффективной оценки качества работы педагогов ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов. По итогам мониторинга:

III место – педагог казахского языка Сураганов Д.К.

II место – воспитатель Оршлет Т.В.

I место – музыкальный руководитель Уразбаева М.Ш.

III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В ГККП «Ясли - сад Балапан» функционирует 6 групп. Проектная мощность согласно национальной образовательной базе данных (НОБД) - 140 мест. Контингент воспитанников ГККП «Ясли-сад Балапан» на 1 сентября 2023 года составлял 95 детей. На конец учебного года контингент воспитанников составляет 102 ребенка.

К началу учебного года сформировано 5 групп с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:

- группа раннего возраста (с государственным языком воспитания и обучения)
- младшая группа (с государственным языком воспитания и обучения)
- разновозрастная группа (с государственным языком воспитания и обучения)
- средняя группа (с русским языком воспитания и обучения)
- старшая группа (с государственным языком воспитания и обучения)

Со 2 мая 2024 года открыта шестая группа, группа раннего возраста (с государственным языком воспитания и обучения)

На начало учебного года

Возрастная группа	Количество детей	Из них детей с ООП	Из них					
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет	дети 6-ти лет
Ерте жас тобы	4	0	4					
Кіші топ	19	1		19				
Түрлі жас тобы	22	2			16	6		
Старшая группа	30	1				26	4	
Предшкольная группа	20	3					15	5

На конец учебного года

Возрастная группа	Количество детей	Из них детей с ООП	Из них					
			дети 1 года	дети 2-х лет	дети 3-х лет	дети 4-х лет	дети 5-ти лет	дети 6-ти лет
Ерте жас тобы «Ботақан»	11	0	11					
Ерте жас тобы «Гүлдер»	8	0	8					

Кіші топ	18	1		18				
Түрлі жас тобы	20	2			14	6		
Старшая группа	27	1				23	4	
Предшкольная группа	18	3					14	4

Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 01 по 31 августа текущего года, выпуск из дошкольной организации воспитанников, прошедших программу дошкольной подготовки, осуществляется до 1 августа.

Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) составляет менее 80%, что соответствует 2 баллам.

Сведения о размещении государственного заказа

ГККП «Ясли-сад Балапан» обеспечивает выполнение Государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение в соответствии с Постановлением акимата СКО №27 от 01 февраля 2024 года. Средняя стоимость расходов на одного воспитанника в месяц составляет 114609 тенге.

Сбалансированное питание воспитанников проводится с учетом их возрастных особенностей, состояния здоровья, режима работы дошкольной организации, сезонного наличия продуктов, кратность его определяется в соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР. ДСМ-59 и уставом дошкольной организации.

Ясли-сад «Балапан» обеспечивает воспитанников текущим медицинским обслуживанием на основании Государственной лицензии на занятие медицинской деятельностью №0003320 от 15.11.2011 года.

IV. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

ГККП «Ясли-сад Балапан» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения утвержденным приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348;
- Моделью развития дошкольного воспитания и обучения. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137;
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, в редакции от 09.09.2022 №394;

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499, в редакции от 14.10.2022 №422;
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций утвержденными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
- и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольных организаций образования в Республике Казахстан.

Рабочие учебные планы. Организованная деятельность.

Развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков реализуются через интеграцию организованной деятельности по: физической культуре, развитию речи, художественной литературе, казахскому языку, сенсорике, основам математики, конструированию, ознакомлению с окружающим миром, рисованию, лепке, аппликации и музыке.

Распределение организованной деятельности идет в соответствии с рабочим учебным планом, и не превышает установленных норм учебной нагрузки.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, бодрящий момент, закалывающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметную, игровую, трудовую, художественную (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованную и самостоятельную.

С целью овладения государственным языком начиная со средней группы, в течение дня изучают с детьми словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, прослеживается развитие разговорной связной речи воспитанников, а также знакомство с культурой, традициями и обычаями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуру общения.

Детям ясельного возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве.

Основы математики для детей дошкольного возраста организованы в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в ранней, младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей группе музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные - ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ясли-сада ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию разных видов детской деятельности (игровую, двигательную, познавательную, творческую, исследовательскую, трудовую, эксперименты, самостоятельную деятельность детей и самообслуживание).

Дети с особыми образовательными потребностями

ГККП «Ясли – сад Балапан» посещает 7 детей с особыми образовательными потребностями, имеющие диагнозы:

- Задержка психоречевого развития – 2 ребенка,
- Общее недоразвитие речи – 1 ребенок,
- Нарушение общения и социального взаимодействия -3 ребенка,
- Эмоционально - волевые расстройства – 1 ребенок.

При воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями применяются, специальные развивающие и адаптированные Типовые учебные программы в соответствии с образовательными потребностями детей.

Службой психолого-педагогического сопровождения разработан индивидуальный образовательный маршрут, который дает возможность оказать комплексную психолого-педагогическую поддержку ребенка, и помогает преодолеть выявленные трудности в обучении и развитии.

Дошкольная организация следит за тем, чтобы Индивидуальный образовательный маршрут ребенка выполнялся в соответствии с написанными рекомендациями. Каждый из педагогов ребенка имеет доступ к Индивидуальному образовательному маршруту и знает свои конкретные обязанности по его выполнению. Занятия проводятся индивидуально. Специалисты регулярно информируют родителей ребенка об его успехах. Так же дети посещают занятия специалистов при КГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции».

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно: перспективного плана; циклограмм; мониторинга достижений воспитанников.

Перспективные планы составлены воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (педагогом казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) до начала учебного года. В перспективных планах определены задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

В соответствии с перспективным планом составлены циклограммы на каждую неделю. Циклограмма обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Объем недельной учебной нагрузки отводимой на освоение Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения устанавливается рабочим учебным планом. Рабочий учебный план составлен согласно Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения и соответствует языку обучения воспитанников.

IV. УЧЕБНО – МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Сведения о здании:

Ясли-сад «Балапан» расположен в типовом, двухэтажном кирпичном здании 1990 года постройки, введено в эксплуатацию в 2008 году. Площадь застройки 851,3 кв.м. Проектная мощность 140 мест. При входе в здание имеется не скользкое покрытие на крыльце. Имеется электроподъемник и пандус для маломобильных людей. Имеется горячее и холодное водоснабжение, вентиляция; в рабочем состоянии освещение, отопление (2

котла - замена производилась в 2017 и 2021 году) и канализация (замена в 2020 году). По периметру здания установлено наружное видео наблюдение – 11 камер. Внутреннее видео наблюдение – 25 камер (в групповых комнатах, спальнях, раздевалках, коридорах). Имеется пожарная сигнализация, голосовое оповещение, тревожная кнопка. Для оказания государственных услуг «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольную организацию», «Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию» имеется зона самообслуживания.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью

В ясли-саду «Балапан» созданы все условия для обеспечения физического, интеллектуального и личностного развития воспитанников.

Все возрастные группы обеспечены мебелью и игровым оборудованием, подбор которых осуществляется с учетом возрастных, физиологических особенностей развития детей данных групп и требований СанПин. Имеются учебно-наглядные пособия по всем разделам программы, наглядно-дидактический материал (картины, игрушки, книги, предметы быта), оборудование по уходу за растениями, рыбами.

В каждой группе имеются индивидуальные шкафчики для одежды и обуви детей. В санитарных комнатах установлены по два-три унитаза и санитарно-технические приспособления – умывальные раковины.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются ростомер, электрические весы, холодильник, стеклянный шкаф для медикаментов - 1, кушетка - 1, тонометр - 1, кварцевые лампы - 3, стул медицинский - 1, письменный стол - 1, шкаф для документаций - 1.

Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для хранения и приготовления пищи. Имеются: плита промышленная - 1, мясорубки - 2, шкаф - 1, холодильники бытовые - 2, морозильные камеры - 3, весы циферблатные настольные - 1, весы электрические - 2, водонагреватель - 1, столы производственные – 6.

Кабинет заведующей: ноутбук - 1, принтер 3в1 цветной - 1, мониторы с видео-регистраторами - 2, герб РК - 1, древко с флагштоком - 1, флаг РК - 1, офисная мебель – 8 (шкаф для документации, стол, кресло, 5 стульев).

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы, нормативная документация, дидактические пособия для организованной деятельности, стенды информационные, компьютер – 2 шт., принтер – 3 шт. (один из них 3в1 черно-белый), шкаф для документаций – 7 шт., столы – 5 шт., кресло – 1 шт., стулья – 9 шт.).

Кабинет педагога-психолога оборудован пособиями для коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеются детские столы и стулья, стеллажи с пособиями и играми.

На территории ясли - сада находятся 7 игровых участков для прогулок. На участках имеются 2 крытые беседки, 1 песочница с навесом, 5 песочниц без навеса, 4 карусели, 1 качеля – балансир, 3 городка-с горками, игровое оборудование. Так же имеется одна детская спортивная площадка, где

имеются дуги для лазания, шведские стенки, дорожка здоровья, ворота для игры в футбол.

VI. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

Отслеживание уровня усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка в соответствии с возрастом ребенка. Мониторинг проводится, начиная с раннего возраста с целью отслеживания достижения ребенка; обеспечения индивидуального подхода к воспитанию и развитию детей; совершенствования образовательного процесса на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий; определения уровня усвоения ребенком содержания Типовой учебной программы. Мониторинг проводится 3 раза в год - в начале, середине и в конце учебного года: стартовый – сентябрь; промежуточный – январь; итоговый – май.

На основе полученных данных, заполняются Индивидуальные карты развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Индивидуальная карта развития ребенка ведется на всем протяжении пребывания ребенка в дошкольной организации.

Результаты итогового мониторинга достижений воспитанников

Возрастная группа		Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
"Ботақан" ерте жас тобы		11	62%	38%	0%
"Гүлдер" ерте жас тобы		8	38%	63%	0%
Кіші топ		18	60%	37%	3%
Түрлі жас тобы	Ортаңғы топ	14	64%	31%	4%
	Ересек топ	6	83%	17%	0%
Старшая группа		27	89%	11%	0%
Предшкольная группа		18	84%	10%	6%

VII. Опрос участников образовательного процесса

По итогам учебного года было проведено анкетирование родителей «Изучение уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг ДО». В анкетировании приняло участие 52 родителя. По итогам анкетирования выявлено:

9% (5 человек) частично удовлетворены питанием

11% (6 человек) частично удовлетворены оздоровлением

По всем остальным вопросам родители полностью удовлетворены 100%

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ:

1. Дефицит кадров в группах с государственным языком воспитания и обучения, из-за частого ухода педагогов в отпуск по уходу за ребенком.
2. На сегодняшний день 4 педагога нуждаются в курсах повышения квалификации: воспитатели: Исмаилова К.Э., Жамалиева Ф.М., Оспанова Ж.Б., Сергазина А.Т. (выход педагогов из отпуска по уходу за ребенком и педагоги вновь принятые на работу)

ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. Поиск специалистов через размещение вакансий, через электронную биржу труда (Енбек.kz), объявления конкурса на занятие вакантных мест на сайте ясли-сада и в социальных сетях.
2. Воспитателям Исмаиловой К.Э., Жамалиевой Ф.М., Оспановой Ж.Б., Сергазиной А.Т. пройти курсы повышения квалификации педагогов в ближайшие сроки.

Председатель комиссии



Ахметова Р. М.

Члены комиссии



Утепбергенова Б. Г.



Оршлет Т.В.



Исмаилова К. Э.



Саменова А.С.