**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесінің**

**«Аққайың ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

 **«Балапан бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

 **Консультация «Отан неден басталады?»**

 Педагог казахского языка:Сураганов Д.К.

 2023-2024 уч.год

 Актуальная проблема образования на новом этапе-нравственно-духовное воспитание подрастающего поколения с формированием национального-патриотизма. Обретение ценных качеств, формирование духовно богатого, националистического, патриотичного человека, должно начинаться с момента его рождения. Недаром в народе говорят, «Чтобы дерево росло прямо, можно помочь ему в рассаде, а когда дерево большое, его не поправишь". Поэтому семья и педагоги играют решающую роль в воспитании уверенности в себе, прививая ребенку с раннего возраста национализм, патриотизм, доброту, милосердие, то есть нравственные, ценные качества.

 Воспитание Национального патриота - процесс двусторонний. С одной стороны, она проявляется в поступках, чувствах и отношениях взрослых, родителей, педагогов, которые включают активное влияние на детей, с другой-активность воспитателей. Поэтому, реализуя определенное содержание, используя различные методы национального патриотического влияния, педагог должен анализировать результаты проделанной работы, достижения своих воспитателей. Национально-патриотическая основа состоит из норм и правил поведения. Любовь к Родине, труд человека на благо общества , взаимопомощь, а также иные формы нравственности, присущие обществу , это неделимые элементы сознания, чувств, поведения и взаимоотношений, в основе которых лежат общественно-экологические ценности нашего общества. Ориентация активного отношения ребенка к жизни - воспитывается через взрослых.

 Национально-патриотическое, нравственное трудовое воспитание планомерно реализуется в повседневной жизни, в процессе организации работы взрослых, в игровой и учебной деятельности. Наиболее начальные формы воспитателя реализуются в содержательном отношении педегога к детям, в его всесторонней деятельности, при знакомстве с явлениями общественной жизни, на основе ознакомления с произведениями для детей, произведениями художников. Педагогическая работа, направленная на такую цель, призвана воспитывать трудолюбие, добродетель , инициативу коллективизма и патриотизма, развивать умение творить руками и радоваться созданному миру, воспитывать понимание результатов труда взрослых. Возникает желание самостоятельно участвовать в совместной полезной работе с детьми, играть вместе, чем-то заниматься, ставить и реализовывать общие цели. Все это определяет общественную направленность личности ребенка, постепенно формируя его активную жизненную позицию. Личность каждого ребенка - забота о его нравственном развитии - является требованием сегодняшнего дня и предстоящих дней, которое требует ежедневного внимания педагога. Национально-патриотическое развитие ребенка дошкольного возраста успешно реализуется по мере увеличения плотности взаимоотношений детского сада и семьи. Для того, чтобы каждый ребенок выполнял какую-либо задачу, создаются свои особые условия.

Главная цель дошкольного воспитания и обучения на общегосударственном уровне: воспитание здорового, пробудившегося национального самосознания, сформировавшегося патриотизма, высокого уровня духовного мышления, культурного, мудрого, добросовестного, трудолюбивого бизнесмена и других добродетелей.

\* Воспитание коллектива, формирование взаимоотношений детей в коллективе. Воспитывать любовь к Родине, уважать представителей разных национальностей.

\* Сохранение жизни и укрепление здоровья ребенка, развитие полноценной физической формы, формирование ценности здорового образа жизни на основе национальных традиций народов Республики Казахстан;

\* Создание полноценного пространства и обеспечение комплексного сопровождения индивидуального развития дошкольника;

\* Формирование нравственно-ценностных ориентаций дошкольников на примере народных традиций и обычаев, сложившихся в Казахстанском обществе позитивного поведения человека, норм, дисциплинарных правил;

\* Формирование у ребенка целостного образа первого представления об окружающем мире, о себе и своем социальном окружении.

Известный педагог Сухомлинский: "В детстве от трех до двенадцати лет каждый человек получает из сказки все необходимое для своего духовного развития. Сказка имеет большое духовное воспитательное значение. Он дает ребенку духовное удовольствие, дает крылья воображению, является духовной пищей с большим запасом всего, что необходимо для роста духа маленького ребенка». Духовность является основным качественным показателем личности. На основе духовности формируется поведение человека, развиваются совесть, самооценка и нравственные качества. Это призывает к доброте, добродетели, национальности, патриотизму. Патриотическая тема вечна. Он никогда не стареет. Воспитание у подрастающего поколения национально-патриотических качеств, главная задача родителей и педагогов.

 Семья - это самый маленький образ человеческого общества. В обществе семья выполняет две функции: одна-родить потомство, другая-обеспечить физическое развитие рожденного ребенка, духовно совершенствовать его на протяжении всей жизни и формировать его в личности.Социальная среда, в которой семья развивает самую раннюю личность. В семье много ситуаций, способствующих личностным качествам ребенка.Например, культурный уровень членов семьи благотворно влияет на усвоение ребенком различных социальных ценностей.